聖保羅書院小學

運用推廣閱讀津貼計劃書

2026-2027 學年

推廣閱讀的主要目標：

以「熱愛生命」為閱讀推廣主題，並結合正向教育理念，引導學生在關懷中學會「愛家人、朋友及鄰舍」，活動透過閱讀生命教育繪本、感人小說及講座，讓學生深刻體會生命的寶貴；能從書中人物的經歷中汲取正能量，明白生命的意義不僅在於個人成就，更在於人與人之間的連結，將對生命的熱愛延伸至身邊的人。

	項目	預算開支（$）
1.	購置實體圖書	20,000
2.	閱讀活動	
	~~聘請作家、專業說故事人等進行講座	8,000
	~~購買活動材料/物資	5,000

備註:

1. 本年度撥款為$33,088
2. 超出的預算，會由學校圖書科津貼支付。

Endorsed by SPC Council on 13th November, 2026

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
聖保羅書院小學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 3,900.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10 2026-12 2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	課後興趣班(體育、藝術、音樂、科學、興趣)	否	10/2026-6/2027	0	3	0	$ 1,800.00		教師觀察及問卷調查	發展學生多元智能，發掘潛能
2	參觀一些社區設施或博物館	否	10/2026-6/2027	0	3	0	$ 500.00		教師觀察及問卷調查	擴闊學生學習體驗，認識社區
3	資助學生參加本地或境外比賽的報名費	否	10/2026-6/2027	0	3	0	$ 600.00		教師觀察及比賽成績	協助學生在體育、音樂或藝術、科學等領域的發展
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 2,900.00	74.36%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9 2026-12 2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	參加境外交流/學習活動(「保羅行動」)	是	3/2027-4/2027	0	1	0	$ 1,000.00		教師觀察、學生問卷調查	配合價值觀及國民教育，以建立學生愛國情懷及正向態度
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 1,000.00	25.64%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9 2026-5 2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1										
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ -	0.00%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$ 3,900.00	100.00%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴(1部)*	*$ 800.00*	
1			

2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$	3,900.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$	1,100.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	課後興趣班(體育、藝術、音樂、科學、興趣)	否	10/2026-6/2027	0	2	0	$ 600.00	教師觀察及問卷調查	發展學生多元智能，發掘潛能
2	資助學生參加本地或境外比賽的報名費	否	10/2026-6/2027	0	2	0	$ 500.00	教師觀察及比賽成績	協助學生在體育、音樂或藝術、科學等領域的發展
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 1,100.00		

(III) 預計總開支

金額	$	1,100.00

負責津貼教職員資料：

姓名：霍嘉榮

職位：副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：MAK CHI HO MICHAEL

日期：13/11/2026